

## RESUMEN PROPUESTA ASOMUJER Y DEPORTE – CONVENIO CON UNESCO 2017

**LUGAR.** Montería- Córdoba

Programa Inclusión, educación, deporte, genero: ***“Re-construyendo tejidos de vida a través el deporte”***. ***Una apuesta para la prevención del embarazo en la adolescencia***” está diseñado para ejecutar por fase, la presente propuesta se plantea como la fase de sensibilización y de establecimiento de capacidad instalada en cada uno de los territorios para dar continuidad al programa. Se orienta a la realización de un proceso de gestión socio-educativa, utilizando el deporte como herramienta pedagógica y la pedagogía experiencial, desde el enfoque diferencial y de derechos, la equidad de género, así como la promoción de la salud sexual y reproductiva, la prevención del embarazo en la adolescencia y la violencia de género. Se llevará a cabo, a partir de estrategias vivenciales, de información, comunicación y educación, así:

1. Desarrollar Actividades socio-educativas, con 150 niñas y adolescentes, abordando los siguientes módulos:
  - a) Salud Sexual y reproductiva
  - b) Derechos y Deberes de la mujer, la niña y la adolescente
  - c) Legislación para la prevención de la violencia contra la mujer y la violencia intrafamiliar.
  - d) Hábitos saludables y alimentarios. Cuidados de Sí
  - e) Valores y trabajo en equipo. Liderazgos de grupo
  - f) El deporte y mi cuerpo
2. 50 Entrenamientos deportivos-recreativos para las adolescentes- 2 deportes
3. 1- Encuentros formativos con cerca de 100 padres y madres de familia de las niñas y adolescentes , líderes de la comunidad beneficiaria
4. 1 Encuentro con docentes instituciones educativas, lic. Educación física, entrenadores, monitores deportivos
5. 1 Encuentros artísticos-lúdico-recreativos con la comunidad habitante, territorios amigables
6. Diseño de estrategia comunicacional, que garantice el reconocimiento y posicionamiento del programa en el medio local a través de la difusión e información por medio de mural “parlanchín” y boletín informativo. Al igual que con las siguientes campañas por redes sociales:
  - a) La responsabilidad es de dos “Juntos nos protegemos”
  - b) Soy dueña de mi presente, mi futuro lo planifico”
  - c) El deporte me re-construye. “Re-constrúyete tu”

## 2- OBLIGACIONES ASOMUJER Y DEPORTE:

OBLIGACIONES	NÚMERO DE ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN DETALLADA	PRODUCTOS
<p>Desarrollar Actividades socio-educativas, con niñas y adolescentes, abordando los siguientes módulos:</p> <p>1. salud sexual y reproductiva,</p> <p>2. derechos y Responsabilidades de la niña y la adolescente,</p> <p>3. Legislación para la prevención de la violencia contra la mujer y la violencia intrafamiliar,</p> <p>4. Hábitos saludables y alimentarios. Cuidados de Sí,</p> <p>5. Valores y trabajo en equipo. Liderazgos de grupo,</p> <p>6. El deporte y mi cuerpo</p>	<p>1 Encuentro con un grupo de adolescentes de de 16 a 18 años de las instituciones educativas de las comunidades beneficiarias del proyecto</p>	<p>En Jornadas de trabajo de 12 horas ( 1 día y ½) se desarrolla a través de talleres experienciales donde se desarrollan varios talleres en un mismo día, Los módulos están compuestos por varios talleres que tienen una duración de dos horas cada uno.</p> <p><b>El equipo nacional coordinará</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizar el trabajo de cada sesión en cuanto a horarios, recesos, inauguración clausura.</li> <li>- Planear las actividades a realizar y sus respectivos tiempos.</li> <li>- Preparar con anticipación los materiales y asegurar la disponibilidad de espacios adecuados para el desarrollo del evento.</li> <li>- Conducir y supervisar cada una de las actividades de aprendizaje.</li> <li>- Coordinar las discusiones y plenarias.</li> <li>- Evaluar los avances del grupo, y en su caso, corregir el curso de las acciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe escrito con la planeación y ejecución de cada uno de los talleres que conforma cada módulo.</li> <li>- Base de datos con la inscripción de las niñas y adolescentes participantes.</li> <li>- Lista de asistencia de cada uno de los talleres</li> <li>- Registro fotográfico de las actividades desarrolladas.</li> <li>- Informe escrito con la evaluación de las actividades socio-educativas desarrolladas.</li> </ul>
<p>Entrenamientos y encuentros deportivos-recreativos para las adolescentes donde puedan incorporar los valores que el deporte transmite</p>	<p>Estos se realizaran dos veces por semana, con una duración de dos horas cada uno, es decir se llevaran a cabo un total de 50 entrenamientos</p>	<p>Cada entrenamiento tiene varios momentos (educativo, técnico y evaluativo) que se dan en proceso y no por etapas. Lo monitores deportivos, realizaran el entrenamiento teniendo en cuenta que éste es un medio y no el fin del proceso, pues la finalidad es la educación en</p>	<p>Informe escrito con la planeación de cada uno de los entrenamientos y de los 2 encuentros recreativo-deportivos. Diligenciamiento de test físico, técnico Registro fotográfico de las actividades desarrolladas en cada</p>

		las temáticas contempladas en la propuesta.	entrenamiento. Lista de asistencia a cada uno de los entrenamientos y de los encuentro recreativo-deportivo. Informe escrito con la evaluación del proceso.
1-Encuentro formativo con docentes, licenciados en educación física, metodólogos	1 encuentro con los docentes de las instituciones donde están las NNA, licenciados en Educación Física, entrenadores, metodólogos	Se realizarán con la metodología experiencial y tendrá una duración de 12 horas. Las temáticas son las que se dictan a las chicas, mas pedagogía en el deporte	Informe escrito con la planeación del taller - Base de datos de los acudientes - Lista de asistencia - Registro fotográfico de cada una de las actividades. - Informe escrito con la evaluación de las actividades realizadas con los acudientes
Encuentro formativas con padres y madres de familia o acudientes de las niñas y adolescentes de programa:	1 Encuentros de información y sensibilización sobre la importancia del proyecto. encuentros de capacitación, con los acudientes de las niñas y adolescentes participantes del programa	Se realizaran con la metodología taller, con una duración de 12 horas por Encuentro ,	Informe escrito con la planeación del taller - Base de datos de los acudientes - Lista de asistencia - Registro fotográfico de cada una de las actividades. - Informe escrito con la evaluación de las actividades realizadas con los acudientes
Encuentro artísticos-lúdico-recreativos con la comunidad habitante de los territorios donde habitan las niñas y adolescentes para convertirlos en territorios amigables protectores	Se define un territorio amigables, los cuales estarán organizados y distribuidos desde 3 posibles enfoques: Territorio Amigable 1: Conquistado por el teatro. Territorio Amigable 2: Una expresión desde la música y la danza. Territorio Amigable 3: el juego y la lúdica	Será promovidos por los Monitores deportivos y ejecutados bajo la coordinación de la Coordinación local con el apoyo de las instituciones locales aliadas	Registro fotográfico, lista de asistencia

	como estrategias para la paz.		
Estrategia comunicacional, que garantice el reconocimiento y posicionamiento del programa en el medio local a través de la difusión e información Al igual que con las siguientes campañas por redes sociales: a) La responsabilidad es de dos “Juntos nos protegemos” b) Soy dueña de mi presente,” mi futuro lo planifico” c) El deporte me re-construye. “Re-constrúyete tu	Cada localidad cuenta con dos pendones que identifican el programa y las entidades que lo realizan Las niñas y adolescentes realizaran cuatro periódicos murales con las temáticas de las cuatro campañas en los establecimientos educativos donde se esté realizando las actividades. Si en la localidad se cuenta con emisora local se gestionará la realización de cuñas o programas educativos		Registro fotográfico, multimedia y comunicados