



Contrato de aporte No. 1579-2017
Suscrito entre el ICBF – Asomujer y Deporte
“Re-construyendo tejidos de vida a través del deporte”
Una apuesta para la prevención del embarazo en la adolescencia



**FORMACION DE AGENTES EDUCATIVOS PROMOTORES DE DERECHOS
EN EL MARCO DEL PROYECTO**

***“Re-construyendo tejidos de vida a través del deporte”
Una apuesta para la prevención del embarazo en la adolescencia***

OBJETIVO:

Generar un espacio de formación para que actores institucionales y sociales identifiquen mitos, creencias y concepciones que como adultos han aprendido y vivenciado frente a la sexualidad, con el fin de cuestionar sus propios saberes que les faciliten apropiarse, reconocer y promover el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos en niños, niñas, adolescentes y sus grupos familiares.

JUSTIFICACION:

La capacitación se considera fundamental en la medida en que el programa cuenta con un equipo de profesionales ubicados en diferentes localidades del país y se hace necesario en primer lugar que estos cuenten con un marco común de referencia sobre los elementos que deben orientar el desarrollo del programa y el acompañamiento y seguimiento permanente que se le hace a este, para velar por los ejes centrales que orientan la propuesta y ampliar los referentes metodológicos y académicos que permitan su consolidación y la ampliación de la intervención en los 15 municipios nuevos objeto del proyecto, en segundo lugar que otro grupo adicional cuente con esta misma formación, buscando que bajo esta alianza el programa pueda ser considerado como una experiencia significativa para las instituciones locales, departamentales, nacionales e internacionales.

Para darle sostenibilidad al proceso, el equipo coordinador nacional ha considerado necesario, que todos los miembros de los equipos locales y los profesionales, líderes que en cada localidad se han convertido en socios del programa, compartan los enfoques de trabajo en lo concerniente a la concepción de adolescencia, del cuerpo-corporalidad y corporeidad, deporte, equidad de género, salud sexual y reproductiva, los referentes normativos y de política pública asociada con infancia y adolescencia, los referentes conceptuales y metodológicos en razón a la configuración de entornos protectores en el marco institucional, comunitario y familiar, asociados con las rutas de prevención de embarazo en la adolescencia de NNA y las metodologías para la formación socioeducativa y deportiva de NNA y de padres, madres y/o acudientes. Así mismos se considera importante compartir algunos asuntos del orden operativo y administrativo que faciliten a todos los actores la comprensión y el desarrollo del proyecto.

DURACION:

20 horas



METODOLOGIA:

Se espera que la capacitación se desarrolle bajo un ambiente de trabajo participativo, para lo cual se requiere la disponibilidad de los asistentes a estar durante todo el tiempo que dura cada encuentro. Se partirá de las experiencias vividas de las y los asistentes, de tal forma que posibilite la vinculación de los participantes a cada uno de los temas propuestos, para luego establecer un trabajo a través de talleres, ejercicios prácticos colectivos y conversatorios que permitan el abordaje y la complementación de cada una de las temáticas definidas.

PARTICIPANTES:

30 participantes por encuentro en cada localidad, incluyendo el equipo local, según se puede apreciar en la programación de fechas que se explicita más adelante.

PREGUNTAS ORENTADORAS

- ¿Cómo fue tu adolescencia en el campo de la sexualidad?
- ¿Qué tanto está informado sobre la sexualidad?
- ¿Cómo la ha apropiado para su vida?
- ¿Cuáles son los miedos y temores frente a la vida sexual?
- ¿Protege o vulnera los derechos sexuales y reproductivos propios de los niños, niñas y adolescentes?

MODULOS DE CAPACITACION:

| TEMAS | SUBTEMAS | RESPONSABLE |
|--|--|--|
| “Transversalidad del enfoque de Género y enfoque diferencial en el quehacer socioeducativo | <ul style="list-style-type: none">– Orígenes de la categoría «género» y generaciones: principales aportes y discusiones actuales.– El aprender a ser mujer o a ser hombre: modelos, roles, estereotipos y expectativas.– Que es y cómo lograr un trabajo socio-educativo desde el enfoque diferencial y de equidad de género– d) Diferencias e inequidades: relaciones de poder entre los géneros | Gloria Montoya Cuervo. Trabajadora Social. Especialista en Gerencia Social, con estudios de maestría en Ciencia Política |
| “Respeto, Comunicación y Establecimiento de Límites en la Adolescencia” | <ul style="list-style-type: none">– La adolescencia “una etapa extraordinaria”: Construcción del concepto de adolescencia, retos y opciones, desarrollo de la personalidad.– La comunicación, “un desafío imprescindible”: Contexto socio-familiar, moda, cultura y toma de decisiones, afectividad, resiliencia.– “Autoridad y respeto”: Valores, normas y reglas, autoestima, autonomía, autoimagen, autoconfianza, autoconocimiento | Gloria Montoya Cuervo. Trabajadora Social. Especialista en Gerencia Social, con estudios de maestría en Ciencia Política |



Contrato de aporte No. 1579-2017
Suscrito entre el ICBF – Asomujer y Deporte
“Re-construyendo tejidos de vida a través del deporte”
Una apuesta para la prevención del embarazo en la adolescencia



| | | |
|---|---|--|
| <p>Salud Sexual y Reproductiva: Derecho y/o Responsabilidad”</p> | <ul style="list-style-type: none"> – La mente y el cuerpo sexuado – Genitalidad: órganos externos e internos, femeninos y masculinos. – Alteraciones e infecciones: malformaciones e infecciones de transmisión sexual. – Maternidad: embarazo, parto y lactancia. – Anticoncepción: Métodos naturales, de barrera y químicos. | <p>Fabio Henao Acevedo. Médico y Cirujano. Con estudios de maestría en Salud Pública y en especialización en Gerencia Social</p> |
| <p>Marco Normativo Para La Restablecimiento De Derechos De Niños, Niñas Y Adolescentes”</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Principios del código de la infancia y adolescencia: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Protección integral. ▪ Interés superior ▪ Prevalencia de derechos. ▪ Corresponsabilidades. ▪ Perspectiva de género. – Exigibilidad de derechos. – Inobservancia, amenaza y vulneración de derechos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Que es inobservancia. ▪ Que es amenaza. ▪ Que es vulneración. – Obligación de restablecimiento de derechos de los niños, niñas y adolescentes. – Canales de interacción. – Restablecimientos de derechos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Autoridades competentes para el restablecimiento de derechos de NNA. ▪ Competencias. ▪ Procesos Administrativos. ▪ Rutas de atención. – Protección y prevención de la violencia contra la mujer y la violencia intrafamiliar. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Normatividad aplicable. ▪ Mecanismos legales de prevención y protección. | <p>Fabio Henao Acevedo. Médico y Cirujano. Con estudios de maestría en Salud Pública y en especialización en Gerencia Social</p> |